

## המטרה: הפגנת חוסר יכולת אמיתית או מדומה

התנהגותו של הילד	אני טיפש, אני לא מסוגל, אני לא יכול לעשות דברים, אני מוותר, אני לא משתתף, אתה המבוגר לא יכול להכריח אותי
הרגשת המבוגר	חוסר אונים, ויתור, יאוש
תגובת המבוגר	המרצה, לעשות במקומו, ויתור.
תגובת הנגד של הילד	שקיעה עמוקה יותר, אני שייך כל עוד לא בודקים אותי ולא את היכולת שלי
תוצאה סופית	יאוש עמוק יותר של הילד ושל ההורים. שקיעה יחדיו.
המלצות והערות	לעודד לא רק את ההצלחות אלא גם את הניסיונות גם אם לא הצליחו. למצוא את הדברים הקטנים ביותר שנראים מוצלחים.